APRENDIZ : DIEGO FERNANDO SILVA OTERO

**Fecha OCTUBRE 25 2022**

1. **DATOS GENERALES**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | Técnico en Programación de aplicaciones para dispositivos móviles. |
| **Proyecto formativo:** | Desarrollo de aplicaciones móviles para pequeñas y medianas empresas. |
| **Fase proyecto** | Análisis |
| **Resultado de aprendizaje** | Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. |
| **Actividad de aprendizaje:** | Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social |
| **Evidencia de producto:** | Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA1-240201526-AA3-EV01 |
| **Criterios de evaluación:**<br><br>Aplica políticas de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva.<br><br>Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos | |

2. **RÚBRICA PARA EVALUAR Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA1-240201526-AA3-EV01**

| CRITERIOS | EXCELENTE | BUENO | DEFICIENTE | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| **CALIDAD DE LA INFORMACIÓN** | En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan: Claridad, relación con el tema, relevancia y contribución al desarrollo del tema. **25 pts.** | En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan: relevancia y actualidad, aunque no queda mucha claridad y definición en el desarrollo del tema. **20 pts.** | En la información mostrada en el esquema o diagrama no se observa la relevancia y relación con el tema. **10 pts.** | |
| **CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN** | Los datos en el esquema o diagrama están bien organizados, | Los datos en el esquema o diagrama están organizados, pero no son muy | Los datos en el esquema o diagrama son imprecisos. **10 pts.** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | son precisos y fáciles de leer.<br>**25 pts.** | precisos y dificulta la lectura.<br>**20 pts.** | | |
| **REFLEXIÓN** | Presenta las ideas de las respuestas en párrafos con secuencia lógica y usa eficazmente palabras o frases de enlace, lo cual hace que se comprenda muy bien lo que escribe.<br>**25 pts.** | En su mayoría las ideas de las respuestas tienen una secuencia lógica y usa de manera normal palabras o frases de enlace, lo cual hace que se comprenda bien lo que escribe.<br>**20 pts.** | Falta una secuencia lógica en la presentación de ideas, no hay un buen uso de palabras o frases de enlace, lo cual hace que no se comprenda bien lo que escribe.<br>**10 pts.** | |
| **APARIENCIA, ORGANIZACIÓN, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN Y GRAMÁTICA** | Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.<br>Además, presenta:<br>Menos de tres errores ortográficos o de puntuación.<br>Menos de tres errores gramaticales.<br>**25 pts.** | Usa títulos para organizar visualmente el material.<br>Además, presenta:<br>De cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación.<br>De cuatro a seis errores gramaticales.<br>**20 pts.** | El formato no ayuda a organizar visualmente el material.<br>Además, presenta:<br>Más de siete errores ortográficos o de puntuación.<br>Más de siete errores gramaticales.<br>**10 pts.** | |
| **TOTAL** | **100 pts.** | **80 pts.** | **40 pts.** | |

**3. EVALUACIÓN:**

Observaciones:

Si el concepto es **AÚN NO APROBADO,** el instructor deberá describir a continuación la competencia o resultado faltante, orientar la forma en que puede ser adquirida y concertar la fecha en que se recogerá la evidencia y transcribirla al plan de mejoramiento.

**Juicio de Valor: 100**